

Играем и речь малыша развиваем



Одна из наиболее важных задач развития и воспитания ребёнка в раннем и дошкольном возрасте – развитие речи. Играя с малышом в речевые игры надо использовать их, в соответствии с определённым периодом становления речи.

Предлагаем вам, описание некоторых игр и рекомендаций по развитию речи детей **раннего и младшего дошкольного** возраста.

В раннем возрасте игры должны быть направлены на развитие различных функций – предпосылок речи. Русские народные песенки, потешки, считалки, стишки являются основой для развития психики малыша.

Игра «Сорока - белобока».

Произнося потешку, взрослый водит по ладошке ребёнка пальцем – «варит кашку». Затем, начиная с большого пальца, загибает каждый пальчик ребёнка, оставляя не согнутым мизинец.

Сорока – белобока,
Кашку варила,
Деток кормила,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Ты мал,
Воду не носил,
Кашу не варил,
Не дам тебе каши!

Игра «Ладушки».

Взрослый берёт в руки ребёнка в свои и хлопает в такт песенки. На последних строчках взрослый поднимает руки малыша вверх и кладёт их на голову.

Ладушки, ладушки,
Где были?
У бабушки.
Что ели?
Кашку.
Что пили?
Простоквашку.
Кыш, кыш, полетели,
На головку сели.

Игра «Идёт коза рогатая».

Взрослый вытягивает два пальца из кулачка ребёнка и вместе с ним изображает козу.

Идёт коза рогатая,
Идет коза бодатая,
Кто молочко не пьёт,
Забодает, забодает

Игра «Потягушеньки».

Взрослый берёт попеременно руки и ноги малыша и делает с ними движения, напоминающие потягивания.

Потягушеньки,
Потягушки,
Поперёк толстунушки,
А в ножках ходунушки,
А ручки хватунушки,
А в роток говорок
А в головку разумок!

В этих играх сочетаются речь и движение, а это является основой для формирования ритмической организации речи.

Так же в раннем возрасте очень полезны игры – манипуляции. Это складывание пирамидки, кубиков игры с водой во время купания, катания мячика, все они позволяют познавать свойства и качества предметов, пополнять словарный запас малыша.

В **младшем дошкольном возрасте** надо и дальше знакомить ребёнка с окружающим миром, и в этом вам, уважаемые родители, помогут произведения классиков детской литературы – А.Барто, С.Маршака, К.Чуковского, Е.Благиненой, И.Токмаковой и других. Главное подойти к этому творчески, ведь любое стихотворение, детская песенка становятся игрой при умелом и грамотном использовании. Важно превратить стихотворение в игру, сказку, где участникам становится вам малыш.



*Источник: Раздел сайта: Родителям
Автор: Тодоренко Т. А.,*